**Příloha č. 1 – Tematický rámec:**

Tematické okruhy a jednotlivé odrážky lze v rámci projektů kombinovat. Ideální vzdělávací a osvětová aktivita v oblasti změny klimatu má komplexnější charakter.

**Tematický okruh 1:** Klimatické vzdělávání a komunikace

Např.:

* Implementace publikace Klima se mění – a co my? - resp. jejích dílčích kapitol a subtémat;
* Aktuální mezinárodní vývoj v EU, UNEP/UNESCO/UNECE apod. v oblasti klimatického vzdělávání;
* Možnosti využití podpůrných nástrojů v klimatickém vzdělávání, jako je např. měření uhlíkové stopy na úrovni školy či jiné vzdělávací instituce apod.

**Tematický okruh 2: Fyzikální souvislosti změny klimatu**

Např.:

* Druhy skleníkových plynů, mechanismus a význam jejich vlivu (CO2 vs. metan vs. H2O);
* Skleníkový efekt;
* Zdroje skleníkových plynů (přírodní, antropogenní, význam jednotlivých zdrojů);
* Vývoj koncentrací skleníkových plynů v čase;
* Vývoj teploty v čase, vazby koncentrací skleníkových plynů a teploty;
* Vlivy změny klimatu na biodiverzitu;
* Zdroje vody (podzemní, povrchová), jejich charakteristika;
* Vodní bilance ČR, zásoby vody;
* Dopady sucha;
* Ukazatele sucha, regionální rozmístění suchých oblastí v ČR (mapy);
* Dopady extrémních klimatických jevů: vydatné srážky a přívalové povodně, extrémní vítr, vysoké teploty a požáry vegetace.

**Tematický okruh 3:** Systémová řešení změny klimatu

Např.:

* Mezinárodní klimatický vědecký panel a jeho zprávy (s důrazem na hlavní závěry 6. Hodnotící zprávy Mezivládního vědeckého panelu ke změně klimatu OSN);
* Úmluva OSN o změně klimatu a její protokoly;
* Evropské a národní strategické dokumenty v oblasti skleníkových plynů a změny klimatu (GD, EU taxonomie, renovační vlna, legislativní balíček FF 55, relevantní národní strategie atd.);
* Aktuální legislativa (evropská, národní);
* Iniciativy a strategie na úrovni měst a obcí –např. adaptační strategie a akční plány (regionální, lokální), klimaticky neutrální Praha, Pakt starostů pro klima, SECAP jako komplexní adaptačně mitigační plán;
* Systémový strategický přístup ke změně klimatu napříč sektory, nástroji (ekonomické, právní, dobrovolné) a úrovněmi (od lokální přes národní a regionální po globální), možné sociální dopady a podpora spravedlivá tranzice;
* Scénáře vývoje, prognózy;
* Nové strategie – co je potřeba udělat do roku 2050;
* Opatření k řešení sucha a jeho negativní dopady;
* Vlivy využívání potenciálu úspor energie, adaptačních a mitigačních opatření na biodiverzitu;
* Opatření k adaptaci na extrémní klimatické jevy (např. vysoké letní teploty, přívalové povodně, extrémní vítr).

**Tematický okruh 4:** Technologie a nástroje (adaptace, mitigace)

Např.:

* Změna zdrojů a snižování spotřeby energie, dekarbonizace, ukládání uhlíku (do půdy apod.);
* Adaptace, zelenomodrá infrastruktura, příklady opatření;
* Adaptace a mitigace ve vodním hospodářství a v lesní a zemědělské krajině;
* Druhy OZE/technologie, jejich popis, význam, přínos;
* Ekonomika jednotlivých technologií OZE se zaměřením na domácnosti a předpoklady jejího budoucího vývoje;
* „Nové“ technologie – jak to funguje a jak je to reální využít – vodík jako palivová syntéza, jaderná fúze, uhlíkově negativní technologie;
* Výhody a nevýhody jednotlivých technologií (srovnání mezi sebou a vůči neobnovitelným zdrojům energie);
* Potenciál rozvoje ČR v oblasti OZE (nové směry, jako např. agrovoltaika);
* Výzkumné projekty (Sucho v krajině, Chytrá krajina, Pestrá krajina apod.) a jejich možné využití;
* Oběhové hospodářství (hierarchie nakládání s odpady, ecolabelling, princip from farm to fork apod.);
* Potenciál rozvoje čisté mobility a podpora udržitelné městské mobility – elektromobilita, automobily na vodíkový pohon apod.

**Tematický okruh 5:** Já, můj dům, moje škola, moje komunita

Např.:

* Objasnění smyslu a přínosů opatření NZÚ (zateplení; kotle, kamna a tepelná čerpadla; fotovoltaické systémy, příprava teplé vody, solární ohřev; Dešťovka – dešťová a odpadní voda; využití tepla z odpadní vody; řízené větrání s rekuperací; stínicí technika; zelené střechy; intravilány; ekomobilita);
* Informace o NZÚ Light a o cílech, zaměření a parametrech tohoto programu a subjektech nabízejících asistenci k tomuto programu;
* Komunální a komunitní energetika – co to je, funkční příklady, první kroky k tomu, jak na to, aktuální stav zavádění v ČR;
* Typy energetických společenství, jejich odlišnosti a cílové skupiny;
* Potenciál a možnosti komunální a komunitní energetiky v podmínkách ČR;
* Přínosy komunální a komunitní energetiky pro domácnosti a obce;
* Možnosti a způsoby zapojení domácností a obcí do komunitní energetiky, aktuální a připravované programy podpory;
* Adaptační opatření na úrovni domácností a komunit;
* Praktické návody na úsporu energií v domácnostech, včetně praxe v ochlazování;
* Energetická chudoba a jak jí čelit, aktivity státu v této oblasti;
* Možnosti získání podpory na využívání OZE v domácnostech (programy NZÚ, OPŽP, EFEKT, případně další);
* Další finanční programy, kontakty na energetické poradce a další experty apod.;
* Možnosti šetření vodou na úrovni domácností;
* Možnosti získání podpory na řešení problémů spojených se zásobováním vodou na úrovni domácností a obcí (programy NZÚ, OPŽP, případně další;)
* Předcházení vzniku odpadů pomocí domácího nebo komunitního kompostování biologicky rozložitelných odpadů;
* Vytápění domácností dřevem odpovídající kvality a odklon domácností od uhlí;
* Dekarbonizace na úrovni škol.